Informacja dla studentów, pracowników i interesariuszy

Wyniki ocen jakości kształcenia – rok akademicki 2022/2023, semestr letni

Ocena zajęć przez studentów

Opracowanie: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia · listopad 2026

Raport przedstawia zbiorcze wyniki ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023. Studenci wypełniają ankietę anonimowo w Wirtualnym Dziekanacie w każdym semestrze. Pytania o zajęcia mają skalę od 1 (ocena najniższa) do 5 (ocena najwyższa). Podajemy wyłącznie dane zbiorcze dla Uczelni i wydziałów – bez wyników poszczególnych nauczycieli, przedmiotów i grup studentów. Wyniki przypisano do wydziałów według struktury z roku 2025/2026 – każdy kierunek do obecnego wydziału (wcześniej kierunki dzisiejszego Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Wydziału Psychologii i Pedagogiki należały do Wydziału Nauk o Człowieku).

1 Udział studentów w ocenie zajęć (PKA 10.1 e, 4.2 c)

W semestrze letnim 2022/2023 studenci wypełnili **5 298 ankiet** oceny zajęć. Jedna ankieta to ocena jednego przedmiotu przez jednego studenta – liczba ankiet nie jest liczbą studentów, bo student wypełnia ankietę osobno dla każdego ocenianego przedmiotu. Ankiety dotyczyły 163 przedmiotów i 154 nauczycieli prowadzących zajęcia.

Tabela 1. Liczba wypełnionych ankiet oceny zajęć – według wydziałów

Jednostka	Semestr letni (liczba ankiet)
Uczelnia	**5 298**
Wydział Administracji i Nauk Społecznych	1 760
Wydział Transportu i Informatyki	1 059
Wydział Nauk o Zdrowiu	1 612
Wydział Psychologii i Pedagogiki	883

Liczbę ankiet wyznaczono osobno dla Uczelni i dla każdego wydziału (jako największą liczbę odpowiedzi na jedno z 14 pytań w skali 1–5), dlatego suma dla wydziałów może się nieznacznie różnić od wyniku Uczelni. Część odpowiedzi była w systemie przypisana do kierunków więcej niż jednego wydziału – liczono je w każdym z tych wydziałów, a w wyniku Uczelni jeden raz. Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

2 Ocena zajęć i nauczycieli przez studentów (PKA 4.2 c)

Studenci oceniają zajęcia w 14 wspólnych pytaniach (4.1–4.14) w skali od 1 (ocena najniższa) do 5 (ocena najwyższa). Średnia ogólna to średnia wszystkich odpowiedzi na te pytania. W semestrze letnim 2022/2023 średnia ogólna dla Uczelni wyniosła **4,75** (74 075 odpowiedzi w 5 298 ankietach); w roku 2021/2022 – 4,77 (26 802 ankiet).

Tabela 2. Średnia ogólna oceny zajęć (pytania 4.1–4.14, skala 1–5) – według wydziałów, w porównaniu z poprzednim rokiem

Jednostka	Średnia ogólna 2022/2023 (semestr letni) (liczba ankiet)	Średnia ogólna 2021/2022 (liczba ankiet)
Uczelnia	**4,75** (n = 5 298)	4,77 (n = 26 802)
Wydział Administracji i Nauk Społecznych	4,75 (n = 1 760)	4,80 (n = 9 427)
Wydział Transportu i Informatyki	4,69 (n = 1 059)	4,74 (n = 5 005)
Wydział Nauk o Zdrowiu	4,75 (n = 1 612)	4,80 (n = 8 291)
Wydział Psychologii i Pedagogiki	4,81 (n = 883)	4,72 (n = 4 177)

Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

Rozkład odpowiedzi pokazuje, jaki odsetek wszystkich odpowiedzi na pytania 4.1–4.14 stanowiła każda ocena od 5 (najwyższa) do 1 (najniższa).

Tabela 3. Rozkład odpowiedzi na pytania 4.1–4.14 (% odpowiedzi) – według wydziałów

Jednostka	Liczba odpowiedzi	5	4	3	2	1
Uczelnia	74 075	84,0%	10,3%	3,6%	0,9%	1,2%
Wydział Administracji i Nauk Społecznych	24 568	83,6%	10,8%	3,7%	1,0%	0,8%
Wydział Transportu i Informatyki	14 809	81,6%	10,5%	4,6%	1,3%	1,9%
Wydział Nauk o Zdrowiu	22 523	83,6%	10,9%	3,7%	0,8%	1,0%
Wydział Psychologii i Pedagogiki	12 343	88,3%	7,7%	2,3%	0,6%	1,2%

Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

Najwyższą średnią miało pytanie 4.3 (4,82), najniższą – pytanie 4.11 (4,63). Wyniki dla Uczelni, z liczbą odpowiedzi na każde pytanie, pokazuje wykres.

Wykres 1. Średnie odpowiedzi na pytania 4.1–4.14 – Uczelnia, semestr letni 2022/2023



Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

Pytania 1–3 i 5 dotyczą uczestnictwa w zajęciach, przedstawienia sylabusa, jasności zasad zaliczenia i przypisania punktów ECTS. Wyniki podajemy dla semestru letniego jako odsetek odpowiedzi (n – liczba odpowiedzi).

Tabela 4. Odpowiedzi na pytania o uczestnictwo, sylabus, zasady zaliczenia i punkty ECTS – Uczelnia (% odpowiedzi)

Pytanie i odpowiedź	Semestr letni
1. Uczestnictwo w zajęciach (W wybranym module/przedmiocie uczestniczyłem/am)	
liczba odpowiedzi (n)	5 758
powyżej 80%	82,8%
od 51% do 80%	14,6%
do 50%	2,6%

Pytanie i odpowiedź	Semestr letni
2. Prowadzący zajęcia przedstawił studentom program – sylabus modułu/przedmiotu	
liczba odpowiedzi (n)	5 739
Tak, na pierwszych zajęciach	84,5%
Tak, w trakcie trwania modułu	10,7%
Poinformował, gdzie można zapoznać się z jego treścią	3,8%
Nie	1,0%
3. Przedstawione w sylabusie zasady zaliczenia modułu/przedmiotu, program, cele, metody dydaktyczne oraz literatura były jasne i zrozumiałe	
liczba odpowiedzi (n)	5 746
Tak	87,0%
Raczej tak	10,6%
Raczej nie	1,1%
Nie	0,9%
Nie znam sylabusu	0,3%
5. Czy ilość punktów ECTS została odpowiednio przypisana do modułu/przedmiotu?	
liczba odpowiedzi (n)	5 093
Tak	96,0%
Nie	4,0%

Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

3 Ocena informacji o studiach (PKA 9.2)

W pytaniu 7 studenci odpowiadają: „Czy dostępne na stronie internetowej Uczelni informacje o realizacji programu studiów są aktualne, rzetelne, zrozumiałe i kompleksowe?”. Wyniki podajemy dla semestru letniego jako odsetek odpowiedzi.

Tabela 5. Ocena informacji o realizacji programu studiów na stronie internetowej Uczelni – Uczelnia (% odpowiedzi)

Odpowiedź	Semestr letni
liczba odpowiedzi (n)	5 097
Tak	78,0%
Raczej tak	18,5%
Raczej nie	1,9%
Nie	0,6%
Nie korzystam	1,0%

Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.