Informacja dla studentów, pracowników i interesariuszy

Wyniki ocen jakości kształcenia – rok akademicki 2023/2024

Ocena zajęć przez studentów i wyniki nauczania

Opracowanie: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia · listopad 2026

Raport przedstawia zbiorcze wyniki ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów oraz strukturę ocen z protokołów zaliczeniowych w roku akademickim 2023/2024. Studenci wypełniają ankietę anonimowo w Wirtualnym Dziekanacie w każdym semestrze; oceny pochodzą z systemu ocen (protokoły zaliczeniowe). Pytania o zajęcia mają skalę od 1 (ocena najniższa) do 5 (ocena najwyższa). Podajemy wyłącznie dane zbiorcze dla Uczelni i wydziałów – bez wyników poszczególnych nauczycieli, przedmiotów i grup studentów. Wyniki przypisano do wydziałów według struktury z roku 2025/2026 – każdy kierunek do obecnego wydziału (wcześniej kierunki dzisiejszego Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Wydziału Psychologii i Pedagogiki należały do Wydziału Nauk o Człowieku).

1 Udział studentów w ocenie zajęć (PKA 10.1 e, 4.2 c)

W roku akademickim 2023/2024 studenci wypełnili **9 758 ankiet** oceny zajęć (semestr zimowy – 6 346, semestr letni – 3 412). Jedna ankieta to ocena jednego przedmiotu przez jednego studenta – liczba ankiet nie jest liczbą studentów, bo student wypełnia ankietę osobno dla każdego ocenianego przedmiotu. Ankiety dotyczyły 368 przedmiotów i 233 nauczycieli prowadzących zajęcia.

Tabela 1. Liczba wypełnionych ankiet oceny zajęć – według wydziałów i semestrów

Jednostka	Semestr zimowy (liczba ankiet)	Semestr letni (liczba ankiet)	Rok akademicki (liczba ankiet)
Uczelnia	**6 346**	**3 412**	**9 758**
Wydział Administracji i Nauk Społecznych	1 807	1 081	2 888
Wydział Transportu i Informatyki	1 339	490	1 829
Wydział Nauk o Zdrowiu	1 639	1 111	2 750
Wydział Psychologii i Pedagogiki	1 555	677	2 232
Filia w Warszawie	11	57	68

Liczbę ankiet wyznaczono osobno dla Uczelni i dla każdego wydziału (jako największą liczbę odpowiedzi na jedno z 14 pytań w skali 1–5), dlatego suma dla wydziałów może się nieznacznie różnić od wyniku Uczelni. Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

2 Ocena zajęć i nauczycieli przez studentów (PKA 4.2 c)

Studenci oceniają zajęcia w 14 wspólnych pytaniach (4.1–4.14) w skali od 1 (ocena najniższa) do 5 (ocena najwyższa). Średnia ogólna to średnia wszystkich odpowiedzi na te pytania. W roku akademickim 2023/2024 średnia ogólna dla Uczelni wyniosła **4,67** (135 690 odpowiedzi w 9 758 ankietach); w semestrze letnim 2022/2023 – 4,75 (5 298 ankiet).

Tabela 2. Średnia ogólna oceny zajęć (pytania 4.1–4.14, skala 1–5) – według wydziałów, w porównaniu z poprzednim rokiem

Jednostka	Średnia ogólna 2023/2024 (liczba ankiet)	Średnia ogólna 2022/2023, semestr letni (liczba ankiet)
Uczelnia	**4,67** (n = 9 758)	4,75 (n = 5 298)
Wydział Administracji i Nauk Społecznych	4,62 (n = 2 888)	4,75 (n = 1 760)
Wydział Transportu i Informatyki	4,60 (n = 1 829)	4,69 (n = 1 059)
Wydział Nauk o Zdrowiu	4,73 (n = 2 750)	4,75 (n = 1 612)
Wydział Psychologii i Pedagogiki	4,72 (n = 2 232)	4,81 (n = 883)
Filia w Warszawie	4,36 (n = 68)	–

Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

Rozkład odpowiedzi pokazuje, jaki odsetek wszystkich odpowiedzi na pytania 4.1–4.14 stanowiła każda ocena od 5 (najwyższa) do 1 (najniższa).

Tabela 3. Rozkład odpowiedzi na pytania 4.1–4.14 (% odpowiedzi) – według wydziałów

Jednostka	Liczba odpowiedzi	5	4	3	2	1
Uczelnia	135 690	82,0%	9,4%	4,5%	1,3%	2,8%
Wydział Administracji i Nauk Społecznych	40 170	79,3%	10,6%	5,5%	1,6%	3,0%
Wydział Transportu i Informatyki	25 407	78,7%	10,9%	5,6%	1,6%	3,2%
Wydział Nauk o Zdrowiu	38 121	85,0%	8,3%	3,3%	0,8%	2,5%
Wydział Psychologii i Pedagogiki	31 060	85,2%	7,6%	3,7%	1,2%	2,3%
Filia w Warszawie	932	65,7%	17,2%	9,8%	2,5%	4,9%

Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

Najwyższą średnią miało pytanie 4.3 (4,80), najniższą – pytanie 4.11 (4,41). Wyniki dla Uczelni, z liczbą odpowiedzi na każde pytanie, pokazuje wykres.

Wykres 1. Średnie odpowiedzi na pytania 4.1–4.14 – Uczelnia, rok akademicki 2023/2024



Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

Pytania 1–3 i 5 dotyczą uczestnictwa w zajęciach, przedstawienia sylabusa, jasności zasad zaliczenia i przypisania punktów ECTS. Wyniki podajemy osobno dla semestrów jako odsetek odpowiedzi (n – liczba odpowiedzi).

Tabela 4. Odpowiedzi na pytania o uczestnictwo, sylabus, zasady zaliczenia i punkty ECTS – Uczelnia (% odpowiedzi)

Pytanie i odpowiedź	Semestr zimowy	Semestr letni
1. Uczestnictwo w zajęciach (W wybranym module/przedmiocie uczestniczyłem/am)		
liczba odpowiedzi (n)	6 349	3 442
powyżej 80%	81,8%	78,9%
od 51% do 80%	12,5%	15,4%
do 50%	5,7%	5,8%
2. Prowadzący zajęcia przedstawił studentom program – sylabus modułu/przedmiotu		
liczba odpowiedzi (n)	6 349	3 452
Tak	97,6%	97,5%
Nie	2,4%	2,5%
3. Przedstawione w sylabusie zasady zaliczenia modułu/przedmiotu, program, cele, metody dydaktyczne oraz literatura były jasne i zrozumiałe		
liczba odpowiedzi (n)	6 361	3 452
Tak	85,3%	87,8%
Raczej tak	11,5%	9,8%
Raczej nie	1,7%	1,5%
Nie	1,5%	0,9%
5. Czy ilość punktów ECTS została odpowiednio przypisana do modułu/przedmiotu?		
liczba odpowiedzi (n)	6 067	3 237
Tak	96,6%	96,8%
Nie	3,4%	3,2%

Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

3 Ocena informacji o studiach (PKA 9.2)

W pytaniu 7 studenci odpowiadają: „Czy dostępne na stronie internetowej Uczelni informacje o realizacji programu studiów są aktualne, rzetelne, zrozumiałe i kompleksowe?”. Wyniki podajemy osobno dla semestrów jako odsetek odpowiedzi.

Tabela 5. Ocena informacji o realizacji programu studiów na stronie internetowej Uczelni – Uczelnia (% odpowiedzi)

Odpowiedź	Semestr zimowy	Semestr letni
liczba odpowiedzi (n)	5 574	2 996
Tak	74,1%	75,5%
Raczej tak	20,9%	19,8%
Raczej nie	1,8%	1,6%
Nie	1,1%	0,8%
Nie korzystam	2,0%	2,4%

Źródło: ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów (Wirtualny Dziekanat); dane zbiorcze.

4 Wyniki nauczania – struktura ocen (PKA 10.1 c)

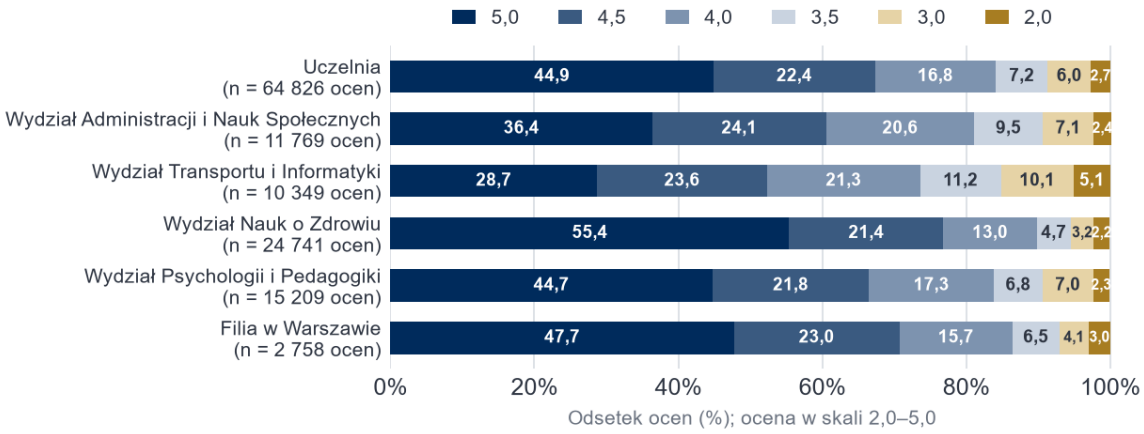
Struktura ocen pokazuje oceny wpisane do protokołów zaliczeniowych w systemie ocen, w skali od 2,0 (ocena niedostateczna) do 5,0 (ocena bardzo dobra). Jeden wpis to ocena z jednej formy zajęć (np. wykładu lub ćwiczeń), dlatego liczba ocen nie jest liczbą studentów; zaliczenia bez oceny nie są wliczane. Dane według stanu protokołów w dniu eksportu z systemu. Zestawienie obejmuje semestr zimowy 2023/2024: wpisano **64 826 ocen**, średnia ocena wyniosła **4,41**, a oceny niedostateczne (2,0) stanowiły 2,7% ocen.

Tabela 6. Liczba ocen, średnia ocena (skala 2,0–5,0) i odsetek ocen niedostatecznych – według wydziałów (semestr zimowy 2023/2024)

Jednostka	Liczba ocen (n)	Średnia ocena	Oceny niedostateczne (2,0)
Uczelnia	**64 826**	**4,41**	**2,7%**
Wydział Administracji i Nauk Społecznych	11 769	4,32	2,4%
Wydział Transportu i Informatyki	10 349	4,15	5,1%
Wydział Nauk o Zdrowiu	24 741	4,56	2,2%
Wydział Psychologii i Pedagogiki	15 209	4,41	2,3%
Filia w Warszawie	2 758	4,46	3,0%

Źródło: protokoły zaliczeniowe w systemie ocen; dane zbiorcze.

Wykres 2. Rozkład ocen w protokołach – według wydziałów (semestr zimowy 2023/2024) (% ocen)



Źródło: protokoły zaliczeniowe w systemie ocen; dane zbiorcze.